**Formation et renforcement des capacités des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance**

**Fiche d’information**

**Programme de financement :** Apprentissage et garde des jeunes enfants (AGJE), Volet des langues officielles

**Source de financement :**

* Plan d’action pour les langues officielles 2023-2028 ([Pilier 2 : Promotion des possibilités d’apprentissage tout au long de la vie)](https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/langues-officielles-bilinguisme/plan-action-langues-officielles/2023-2028.html#a11) *(nouveau financement)* : Création du RIPE et mise en œuvre d’initiatives dans les CFSM
* Plan d’action pour les langues officielles 2018-2023 *(financement permanent et continu)* : Appui au développement de la petite enfance

**Bénéficiaire du financement :** [Association des collèges et universités de la francophonie canadienne](https://acufc.ca/)

**Montant du financement :** 16 253 622 $

**Durée du financement :** du 10 janvier 2025 au 31 mars 2028

**Annonce du financement :** [Un nouveau financement pour les initiatives d’apprentissage et de garde des jeunes enfants dans les communautés francophones en situation minoritaire  - Canada.ca](https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/nouvelles/2025/03/un-nouveau-financement-pour-les-initiatives-dapprentissage-et-de-garde-des-jeunes-enfants-dans-les-communautes-francophones-en-situation-minoritaire.html)

**Détails du projet :** [Subventions et contributions](https://rechercher.ouvert.canada.ca/grants/record/esdc-edsc,014-2024-2025-Q4-00049,current)

***Cette initiative a été renouvelée grâce aux impacts positifs de l’initiative initiale du Plan d'action pour les langues officielles 2018-2023 et en raison du besoin persistant de nouveaux éducateurs et éducatrices de la petite enfance francophones qualifiés dans le secteur. L'initiative initiale était également financée par EDSC et menée par l'ACUFC. Elle a commencé le 15 juillet 2019 et s'est terminée le 10 juillet 2024.***

**Sommaire de l’initiative:**

L'initiative pour la formation et le renforcement des capacités des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance au sein des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM) a pour objectif d'appuyer le développement et l'amélioration des programmes de formation et de renforcer les capacités des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance au sein des CFSM, afin de répondre aux besoins du marché du travail dans le secteur de l’apprentissage et de la garde des jeunes enfants (AGJE).

Cette initiative renouvelée et bonifiée est menée par l’Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), qui est le bénéficiaire du financement de 16,3 millions de dollars, incluant 12,6 millions de dollars en nouveau financement obtenu sous le PALO 2023-2028 pour l’AGJE et 3,7 millions de dollars en fonds pour l’appui au développement de la petite enfance.

En tant que bénéficiaire primaire du financement, l’ACUFC redistribue des fonds à des organismes admissibles afin de soutenir le développement et l’amélioration de la formation professionnelle, ainsi que le renforcement des capacités des éducateurs de la petite enfance dans le secteur de l’AGJE des CFSM.

Dans le cadre de ce projet, l’ACUFC vise aussi à développer la capacité de recherche en petite enfance dans les CFSM, afin de documenter l’état actuel du milieu et guider les développements futurs, notamment en identifiant les meilleures pratiques et des moyens de partage des ressources. Pour ce faire, il met en œuvre des initiatives de mobilisation collective des connaissances, en collaboration avec des partenaires de plusieurs secteurs. Pour appuyer ce travail, l’ACUFC a récemment lancé l’[Observatoire de la formation en petite enfance](https://formationpetiteenfance.ca/mobilisation-des-connaissances/), qui inclue une section pour partager les résultats des recherches financées.

De plus, le projet vise à améliorer la reconnaissance de la profession d’éducateur et éducatrice à la petite enfance, ce qui a mené l’ACUFC à lancer la [première semaine de reconnaissance des éducateurs œuvrant en CFSM](https://merci-mon-educ.ca/programmation/).

**Résultats attendus**

Le secteur de la petite enfance a une plus grande capacité à desservir les familles dans les communautés francophones en situation minoritaire.

Indicateurs :

* Augmentation du nombre de partenariats intersectoriels pour soutenir le développement et la livraison de formation et de renforcement des capacités en AGJE
* Augmentation du nombre de personnes engagées dans un parcours d’apprentissage en petite enfance (formation initiale et continue)
* Augmentation du nombre de participants et participantes à des activités de formation professionnelle en petite enfance dans les CFSM
* Augmentation du nombre d'établissements (enseignement, employeurs, prestataires de services) offrant des programmes de formation nouveaux et/ou adaptés ou des formations/ateliers spécialisés
* Augmentation du nombre et type de ressources d’apprentissage et de formation crées et/ou adaptées (formation initiale et continue)